

Силабус навчальної дисципліни «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1
 Семестр: 2

Факультет	Факультет фізичного виховання
Кафедра	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Викладач(-і)	ПІБ: Семенов Андрій Анатолійович Посада: доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання E-mail: semenov.andrii@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=156
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (60год.), самостійна робота (60год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
Що будемо вивчати?	Закономірності фізичного виховання людини як соціального явища.
Чому це треба вивчати?	Для формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготуванню її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури. Формування у студентів системи знань із фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчання, роботи; зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання; оволодіння системою практичних умінь і навичок занять основними видами та формами раціональної фізкультурної діяльності, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.
Яких результатів можна досягнути?	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
Зміст дисципліни	Легка атлетика. Загальна фізична підготовка. Спортивні ігри (волейбол). Спортивні ігри (баскетбол). Загальна фізична підготовка. Гімнастика.
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).
Міждисциплінарні зв'язки	Самоменеджмент, Управління кар'єрою.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1.Бочелюк В. Й., Черепехіна О. А. Соціально-психологічні чинники формування особистості студента під час занять спортом та фізичною культурою. Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. Праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. С.Д. Саксименка. К. ГНОЗІС, 2003. Т. V. Ч. 3 С. 43 – 52. 2.Кокун О.М. Фізична культура і спорт як фактор підвищення адаптаційних можливостей студентів. <i>Вісник Технологічного університету Поділля. Ч. 3. Суспільно-гуманітарні науки.</i> 2002. №5. С. 47 - 50. 3.Кокун О.М., Малхазов О.Р. Фізичне виховання, як засіб формування психофізіологічної готовності студентів до професійної діяльності. Актуальні проблеми психології. Том 5. Психофізіологія. Медична психологія. Генетична психологія. Випуск 4. Київ, 2005, с. 85 – 90. 4.Лазуренко С.І. Нормалізація психофізіологічної активності студентів. <i>Науковий Часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки:</i> зб. Наукових праць. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. № 28 (52), С. 172 – 178. 6.Присяжнюк С.І. Фізичне виховання: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 504с. 7. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання. Тернопіль: Збруч, 2000.184 с.
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, тестування, ІНДЗ, обов'язкове завдання. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Підсумковий контроль	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.